

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом МДОУ
(протокол от 10.04.2020г. №5)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«ДС «Малышок» г.Катав Ивановска»
Тамаркина И.Н.
Приказ № 38-ОД от 10.04.2020 г.

Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
« Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального района
за 2019 год

г. Катав - Ивановск
2020г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Малышок» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального района
Руководитель	Тамаркина Ирина Николаевна
Адрес организации	456110, Россия, Челябинская область, Катав-Ивановский район, город Катав-Ивановск, улица Караваева, дом 48.,
Телефон, факс	8(35147)2-44-04
Адрес электронной почты	malyshok-mdou@yandex.ru
Сайт в Интернете	https://malyshok-mdou14.nubex.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Катав-Ивановский муниципальный район»
Дата создания	1975
Лицензия	- на образовательную деятельность Серия 74ЛЮ2 № 0002380 от 31 октября 2016г., регистрационный номер № 13310; - осуществление медицинской деятельности № ЛО-74-01-005036 от 30 апреля 2019г.

МДОУ расположено в жилом районе города, построено по типовому проекту на 110 мест, размещен в типовом двухэтажном железобетонном здании, имеется центральное отопление, водопровод. Общая площадь здания 1166,2 кв.м. Все возрастные группы имеют отдельные прогулочные площадки, оснащенные постройками и верандами.

Основной целью деятельности МДОУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Основными видами деятельности МДОУ является:

- реализация основных образовательных программ: основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования;

- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей ограниченными возможностями здоровья: адаптированная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы

- осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы МДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7.00 до 19.00.

II. Система управления организацией

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МДОУ. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников МДОУ, общее собрание родителей (законных представителей) МДОУ. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

**Органы управления, действующие в МДОУ «ДС «Малышок»
г.Катав-Ивановска»**

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none"> - планирует, организывает и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения; - утверждает штатное расписание, отчетные документы МДОУ; -осуществляет иные обязанности, установленные в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Челябинской области, Уставом, Правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, должностной инструкцией и трудовым договором.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; – внесение предложений заведующему по изменению устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающие права и обязанности обучающихся; – внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований; – разработка образовательных, адаптированных и дополнительных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; – согласование разработанных образовательных программ; – выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; – согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников; – совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; – внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; <p>представление к поощрению педагогических работников.</p>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> -рассматривает, принимает Устав, изменения и дополнения к нему; -решает вопросы о необходимости заключения с администрацией МДОУ коллективного договора, внесения изменений и дополнении в него;

	<p>-избирает представителя для предоставления интересов всех работников в социальном партнерстве в порядке, установленном Трудовым кодексом Российской Федерации;</p> <p>-избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</p> <p>- утверждает публичный отчет МДОУ;</p> <p>-рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции действующим законодательством, а также выносимые на обсуждение заведующим МДОУ.</p> <p>Общее собрание считается правомочным, если на нем присутствует не менее половины от общего числа работников. Решение считается принятым, если за него проголосовало не менее половины работников, присутствующих на Общем собрании.</p>
Общее собрание родителей	<p>-вносит предложения Учредителю, администрации по улучшению образовательной деятельности МДОУ;</p> <p>-выбирает представителей в Совет Родителей (законных представителей) Учреждения;</p> <p>-знакомится с перспективой развития образовательного Учреждения;</p> <p>-знакомится с опытом семейного воспитания;</p> <p>-оказывает на добровольной основе посильную помощь Учреждению в укреплении материально-хозяйственной базы МДОУ, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.</p>



Все структурные подразделения детского сада взаимосвязаны между собой. На каждом уровне осуществляется своя система взаимодействия сотрудников и определена мера ответственности каждого. Эти структуры

совместными усилиями решают основные задачи детского сада.

Современное управление МДОУ – это, прежде всего, повышение качества и эффективности образовательно-воспитательного процесса. Управленческая деятельность осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Единство взглядов на совместно решаемые образовательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов – все это обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Отношения МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МДОУ.

Таким образом, структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. По итогам 2019 года система управления МДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Регламент непосредственно-образовательной деятельности, распорядок дня в МДОУ <https://malyshok-mdou14.nubex.ru/sveden/education/>

Оценка образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в МДОУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования позволяет обеспечить развитие воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, а также учитывает образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья: задержкой психического развития, нарушения речевого развития. Сведения о реализуемых программах в МДОУ в 2019 году представлены в таблице.

Информация о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах дошкольного образования в МДОУ за 2019 календарный год.

№п/п	Наименование программ	Основная цель программы	Численность воспитанников в 2018 календарном году
1	Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад № 14 «Малышок»	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.	145

2	Региональная программа «Наш дом - Южный Урал» под ред. Е.С.Бабуновой	Воспитание и развитие детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики	87
3	Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ, разработанная с учетом программы "Подготовка к школе детей с задержкой психического развития" С.Г.Шевченко, Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, Н.В.Нищева, Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи», Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.	Формирование у детей с ОВЗ (задержка психического развития) знаний об окружающем мире, развитие элементарных математических представлений и всестороннее развитие психических процессов. Проектирование социальной ситуации развития, осуществление коррекционно-развивающей деятельности и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности ребенка с ограниченными возможностями - воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.	10 18
4	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности "Мир логики"	Формирование познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста на основе развития логических структур мышления	15
5	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности "Готовим пальчики к письму"	Создание условий, способствующих развитию мелкой моторики рук для подготовки детей дошкольного возраста к овладению письмом.	23
	Дополнительная общеобразовательная программа социально-педагогической направленности "АБВГДейка"	Развитие у детей фонематического и речевого слуха, формирование ориентировки в звуковой системе языка.	38
	Дополнительная общеобразовательная программа социально-	Формирование познавательной активности воспитанников через освоение	16

	педагогической направленности "Играй и развивайся"	инновационной интерактивной системы «Играй и развивайся»	
	Дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности "Колокольчик"	Формирование эстетической культуры дошкольника; развитие эмоционально-выразительного исполнения песен; становление певческого дыхания, правильного звукообразования, четкости дикции.	16

В МДОУ функционирует 7 групп. Из них:

Группа раннего возраста – 1 (1,5-2 года);

I младшая группа – 1 (2-3 года);

II младшая группа – 1 (3-4 года);

Средняя группа (комбинированной направленности) – 1 (4-5 лет);

Старшая группа (комбинированной направленности) – 1 (5-6 лет);

Подготовительная группа – 1 (6-7 лет);

Группа компенсирующей направленности – 1 (5-7 лет).

МДОУ посещают 145 обучающихся в возрасте от 1.5 до 7 лет. Из них: детей с ОВЗ – 28.

Количество воспитанников

Календарный год	Количество детей
2017	165
2018	162
2019	145

Результаты выполнения образовательной программы за 2019 календарный год.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб, аппаратурных методов и др.) методов, обеспечивающее объективность и

точность получаемых данных.

Разработаны карты развития и усвоения основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП МДОУ выглядят следующим образом:

	Выше нормы				Норма				Ниже нормы				ИТОГО			
	2018г.		2019г.		2018г.		2019г.		2018г.		2019г.		2018г.		2019г.	
	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	К ол- во	%	К о л- во	%	К о л- во	%	Ко л- во	% восп итан ник ов в пред еле нор мы	Ко л- во	% вос пит анн ико в в пре деле нор мы
Уровень развития целевых ориентиров	53	33%	42	29%	95	59%	97	67%	14	9%	6	4%	162	92%	145	96%
Качество освоения образовательных областей	58	36%	45	31%	90	56%	92	63%	14	9%	8	6%	162	92%	145	94%

Содержание и качество подготовки дошкольников к поступлению в школу отвечает требованиям, реализуемым в МДОУ ООП ДО. В 2019 году на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности педагог-психолог обследовал обучающихся подготовительной к школе группы.

До родителей была доведена информация о проводимом в МДОУ обследовании готовности к школьному обучению, взяты согласия.

В 2018 г. в школу выпущено 32 воспитанника: 27 – 7 лет, 5 – 6 лет. Из них 7 детей, занимались по адаптированной образовательной программе МДОУ: 7 человек -7 лет.

В 2019г. в школу выпущено 32 воспитанника.

Из воспитанников подготовительной группы общеразвивающей направленности:

Высокая готовность к школьному обучению - 9 человек;

Выше среднего готовность к школьному обучению – 15 человек.

Из воспитанников группы компенсирующей направленности:

Высокая готовность к школьному обучению - 0 человек;

Выше среднего готовность к школьному обучению – 3 человека;

Средняя готовность к школьному обучению – 5 человек;

Ниже среднего к школьному обучению – 1 человек.

Анализ организации коррекционной работы

В детском саду для детей с ОВЗ разработана адаптированная образовательная программа дошкольного образования коррекционно-развивающей работы для детей с задержкой психического развития и для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2019 учебном году дети с ограниченными возможностями здоровья, согласно заключений и рекомендаций территориальной ПМПК, посещают занятия с учителем – логопедом (речевая работа осуществляется в ходе индивидуальных, подгрупповых занятий), с учителем-дефектологом по непродуктивной деятельности (коррекционная работа ведется в ходе индивидуальных, подгрупповых, фронтальных занятий).

Результаты работы учителя-дефектолога в 2019 учебном году.

№		Количество детей					
		5-6 лет		6-7 лет		итого	
		2018	2019	2018	2019	2018	2019
1	Выявлено	8	5	6	9	14	14
2	Зачислено	8	5	6	9	14	14

3	Результаты усвоения программного материала	Познавательное развитие:						
		Высокий уровень	1		1		2	2
		Средний уровень	6		3		9	11
		Низкий уровень	1		2		3	1
		Физическое развитие:						
		Высокий уровень	4		3		7	6
		Средний уровень	4		3		7	7
Низкий уровень						1		
Развитие речи:								
Высокий уровень	-		-		-	-	-	
Средний уровень	5		4		9	8		
Низкий уровень	3		2		5	6		
Социально-коммуникативное развитие:								
Высокий уровень	5		1		6	6		
Средний уровень	3		3		6	7		
Низкий уровень	-		2		2	1		
Художественно-эстетическое развитие:								
Высокий уровень	2		1		3	2		
Средний уровень	4		3		7	9		
Низкий уровень	2		2		4	3		
Отсутствуют результаты диагностики								
4	Выпущено в школу:					6		
	- с чистой речью					-		
	- со значительным улучшением					6	5	
	- с частичным улучшением						3	
	- без изменения						1	
5	Оставлено для продолжения коррекционной работы	8		-		8	5	
6	Выбыло	-				6	5	

Количество обучающихся и результаты обучения в логопедическом пункте

	Учебные годы	
	2017-2018	2018-2019
Зачислено в логопункт:	14	20
Выпущено из логопункта:	12	13
- с чистой речью	3	6
- со значит.улучшением	7	7
- с частичным улучшением	2	-
Выпущено в школу:	12	13
- с чистой речью	3	6
- со значительным улучшением	7	7
- с частичным улучшением	2	-
- без изменения		
Осталось в логопункте для продолжения		

обучения: - с ограниченными возможностями здоровья - старшая гр. - подготовительная группа		7
---	--	---

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Полная	116	91%
Неполная с матерью	9	7%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников семей
Один ребенок	46	36%
Два ребенка	57	45%
Три ребенка и более	24	19%

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами МДОУ, определены в соответствии с запросами родителей

(законных представителей) воспитанников, с учетом оздоровительно-образовательного потенциала социума.

В 2019 году в МДОУ функционировали следующие кружки:

- *художественной направленности*: «Колокольчики» (вокальное пение), «Мы веселые ребята» (театральная студия);

- *социально-педагогическая направленность*: «АБВГДей-ка» (обучение грамоте), «Мир логики» (развитие логического мышления), «Играй и развивайся» (развитие практического мышления), «Готовим пальчики к письму» (подготовка к обучению к школе);

- *физкультурно-оздоровительное направление*: «Теннисная ракетка» (всестороннее физическое развитие).

Дополнительные платные образовательные услуги в МДОУ оказываются с 2016года.

Доля воспитанников МДОУ, охваченных дополнительным образованием составляет 48%.

IV. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

В МДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 14.12.2016года.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал достаточную работу педагогического коллектива по всем показателям.

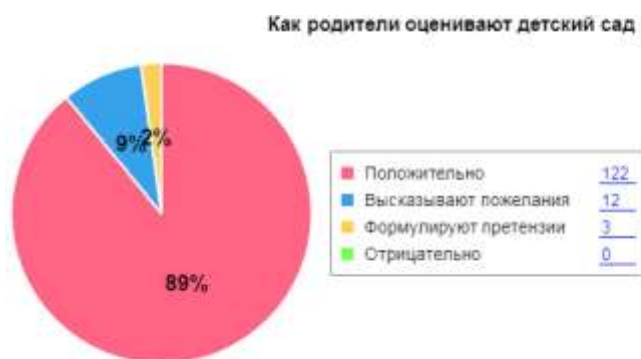
Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

94 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники МДОУ успешно участвовали в

конкурсных мероприятиях различного уровня.

В период 2019 года регулярно проводилось анкетирование родителей на темы «Что вы ждете от детского сада?», «Готов ли ваш ребенок к школе?», «Здоровый образ жизни в семье», «Удовлетворенность детским садом. Запросы родителей на следующий учебный год», в которых принимали участие в среднем 81% родителей. Получены следующие результаты:



Опрос родителей показал в достаточной мере высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Качество осуществления образовательного процесса зависит, прежде всего, от кадров, выполняющих возлагаемые на них профессиональные функции.

Система работы с педагогическими кадрами ориентируется на реализуемую образовательную программу, которая определяет формы, методы и содержание деятельности каждого педагога и всего педагогического коллектива в целом. В основе этой системы лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить компетентность каждого педагога, выявить его запросы и потребности.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический

коллектив МДОУ насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4,8/1.

Кадровое обеспечение по состоянию на 31.12.2019г.

№п/п	Категории педагогических работников	Количество педагогов-15	Потребность
1	Заведующий МДОУ	1	0
2	Старший воспитатель	1	0
3	Воспитатель	8	0
4	Педагог-психолог	1	0
5	Инструктор по физической культуре (внутреннее совмещение)	1	0
6	Музыкальный руководитель	2	0
7	Учитель-логопед	2	0

Образовательный уровень педагогов

	2018	2019г.
высшее образование	8-57%	8-57%
среднее специальное	3-21,5%	3-21,5%
Пед.класс	3 – 21,5%	3 – 21,5%

Квалификационный уровень педагогов

Квалификационные категории	2018	2019
высшая	0	0
первая	3-21%	0
Соответствие занимаемой должности	11-79%	14-100%

Характеристика по стажу педагогических кадров

Учебный год	до 3 лет	3 - 10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	всего
2017-2018	-	1	5	8	14
2018-2019	-	1	5	8	14

Сведения о наградах и званиях педагогов МДОУ

Ф.И.О.	Дата рождения	Должность	Награждения (какая награда и когда получена)
Тамаркина	27.01.73г.	Заведующий	Грамота Министерства образования и

Ирина Николаевна			науки РФ, 2015г.
Федорова Людмила Борисовна	01.12.72г.	Старший воспитатель	Благодарность Собрания депутатов Катав-Ивановского муниципального района, 2016г.
Никитина Наталья Леонидовна	26.12.62г.	Воспитатель	- Лауреат премии Губернатора, № 1746-р, 27.09.2007г. - Почётная грамота Главы Катав-Ивановского муниципального района, 2007г. - Почётная Грамота Главы г. Катав-Ивановска, 2010г. - Грамота Управления образования, 2016г.
Воробьева Лидия Васильевна	24.05.63г.	Воспитатель	- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ 2012г.
Юрова Наталья Васильевна	24.11.61г.	Воспитатель	- Почётная Грамота Главы г. Катав-Ивановска, 2010г.; - Грамота Управления образования, 2010г - Грамота Министерства образования и науки Челябинской области, 2012г.; - Грамота Управления образования, 2016г..
Фатихова Лариса Николаевна	21.02.73г	Воспитатель	- Почетная грамота Городского отдела дошкольного образования Катав-Ивановского муниципального района, 2010г.; - Грамота Управления образования, 2011г.; -Диплом Главы К-Ив. муниципального района 2013г.; -Почётная Грамота Главы г. Катав-Ивановска 2013г.; -Грамота Министерства образования и науки Челябинской области 2016г.;
Антропова Мария Николаевна	26.10.76г.	Воспитатель	- Почётная грамота Главы Катав-Ивановского муниципального района, 2007г.. - Почетная грамота Городского отдела дошкольного образования Катав-Ивановского муниципального района, 2010г..
Решетова Наталья Валерьевна	12.02.1981 г.	Воспитатель	- Грамота Управления образования, 2010г.; - Почётная Грамота Главы г. Катав-Ивановска 2012г..
Спицына Елена Александровна	12.12.73г.	Воспитатель группы компенсирующ его развития	- Почётная грамота Главы Катав-Ивановского муниципального района, 2007г.; - Диплом Главы Катав-Ивановского

			муниципального района, 2008г.; - Почётная грамота Главы Катав-Ивановского муниципального района 2010г.; - Благодарственное письмо Главы К-Ив. Городского поселения, 2011г.; - Благодарственное письмо Совета депутатов третьего созыва Катав-Ивановского городского поселения, 2017г.
Салинникова Елена Викторовна	07.11.63г.	Музыкальный руководитель	- Благодарственное письмо Законодательного собрания Челябинской области, 2016г.
Войтко Наталья Александровна	26.11.70г	Логопед	- Грамота Управления образования, 2016г.
Юрова Анна Александровна	21.10.1986	Учитель-логопед	Благодарственное письмо Совета депутатов третьего созыва Катав-Ивановского городского поселения, № 66 от 25.09.2019г.

Курсовая подготовка педагогов МДОУ за 2019 год.

№п/п	ФИО педагога	Тема курсов	Кол-во часов	Учебное заведение
1	Тамаркина Ирина Николаевна	Руководство развитием дошкольной образовательной организации	72ч.	НОЧУ ДПО «Акцион-МЦФЭР», г.Москва
2	Федорова Людмила Борисовна	«Обеспечение безопасности информации в образовательной организации»	16ч.	ГБУ ДПО РЦОКИО г.Челябинск
		«Организация деятельности специалистов в сфере психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья. Организация и содержание деятельности психолого-медико-педагогического консилиума»	36ч.	ГБУ ДПО ЧИППКРО г.Челябинск
		Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	20ч.	ООО «Профессиональная академия», г.Ижевск
3	Юрова Наталья Васильевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	20ч.	ООО «Профессиональная академия», г.Ижевск

		«Система сопровождения ребенка с ОВЗ в общеразвивающем детском саду»	72ч.	ООО «Инфоурок» г. Смоленск
4	Войтко Наталья Александровна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	20ч.	ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск
5	Решетова Наталья Валерьевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	20ч.	ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск
6	Фатихова Лариса Николаевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» «Обеспечение безопасности информации в образовательной организации»	20ч. 16ч.	ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск ГБУ ДПО РЦОКИО г. Челябинск
7	Салинникова Елена Викторовна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	20ч.	ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск
8	Юрова Анна Александровна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	20ч.	ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск
9	Никитина Наталья Леонидовна	«Педагогическая деятельность в условиях реализации ФГОС ДО»/72ч.	72ч.	<u>ГБУ ДПО ЧИПКРО</u> г. Челябинск
10	Воробьева Лидия Васильевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» «Теория и методика развития дошкольников для организации образовательной деятельности в ДОО с учетом ФГОС ДО»	20ч.	ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск ООО «Инфоурок» г. Смоленск
11	Антропова Мария Николаевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	20ч.	ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск
12	Спицына Елена Александровна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» «Теория и методика воспитания и обучения»	20ч. 72ч.	ООО «Профессиональная академия», г. Ижевск ГБУ ДПО ЧИПКРО

		детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО"		<u>г. Челябинск</u>
13	Боброва Юлия Андреевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» «Здоровьесберегающие технологии в физическом развитии дошкольников и их применение в условиях ФГОС ДО» <u>«Психолого-педагогическое сопровождение проектирования и реализации ООП ДОО»</u>	20ч. 72ч. 24ч.	ООО «Профессиональная академия», г.Ижевск ООО «Инфоурок» г.Смоленск <u>ГБУ ДПО РЦОКИО</u> <u>г. Челябинск</u>
14	Иванченко Светлана Петровна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	20ч.	ООО «Профессиональная академия», г.Ижевск
15	Толстова Татьяна Николаевна	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» «ФГОС ДО: применение игровых практик для современного развития детей»	20ч. 72ч.	ООО «Профессиональная академия», г.Ижевск ООО «Инфоурок» г.Смоленск

На 31.12.2019г. один педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе педагогических советов и методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП МДОУ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП МДОУ.

В 2019 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Пособие «ЛОГИКО-Малыш» (комплект карточек+планшеты);
- Развивающие игры в каждую возрастную группу: бизборды, LEGO-конструкторы, доски для разукрашивания;
- Магнитно-меловые доски в каждую возрастную группу и кабинеты специалистов.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. К сожалению, в методическом кабинете не в полной мере созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МДОУ включает:

- информационно - телекоммуникационное оборудование- в 2019 году пополнилось:

а) Развивающий комплекс «Творческая мастерская» (песочная анимация «Барханы», водная анимация «Ультрамарин», театр теней «Сказка», рисование светом);

б) Программно-методический комплекс «Логомер»;

в) Логопедический тренажер « Дельфа-142.1»;

г) Электронное устройство «Стабилотренажер» А-150 (развитие баланса тела (равновесия), координации, ловкости, быстроты реакции, способности позиционировать центр тяжести).

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет/ кабинет психолога – 1;
- музыкальный зал/ физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок;
- кабинет дефектолога – 1;
- кабинет логопеда -2.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны.

В 2019г. после землетрясения был проведен косметический ремонт всех помещений детского сада. Произведена реконструкция входной группы левой части здания.

Материально-техническое состояние МДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к

устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019г.

№п	Показатели	Ед.изм.	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	145 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	человек	145 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	29 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	Человек	116 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	145 человек/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5-12 часов)	Человек/%	145 человек/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 часов)	Человек/%	74 человека/51%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	28 человек/ 19%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	28 человек/ 19%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	28 человек/19%
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	28 человек/19%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,6 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14 человек
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек, %	8 человек/57%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности	Человек, %	8 человек/57%

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек, %	6 человека /43%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек, %	6 человек /43%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек, %	0
18.1.	Высшая	Человек, %	0
1.8.2.	Первая	Человек, %	0
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек, %	
1.9.1.	До 5 лет	Человек, %	0
1.9.2.	Свыше 30 лет		5 человек/36%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек, %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек, %	4 человека/28%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек, %	0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административных работников	Человек, %	17 человек/57%

1.14.	Соотношение «педагогические работники/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	Человек/человек	14 человек / 145 человека
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да/нет	Да
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника.	Кв.м.	404,1/2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м.	104,2
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	Нет
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.	Да/нет	Да

Выводы и перспективы

Таким образом, анализ работы за 2019 календарный год показал, что:

В МДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка.

Методическая работа в МДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная многоплановая система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

В МДОУ воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с ООП ДОУ, годовым планом работы МДОУ.

Педагоги МДОУ стремятся обеспечивать эмоциональное благополучие детей через оптимальную организацию педагогического процесса и режима работы, создают условия для развития личности ребенка, его творческих способностей, исходя из его интересов и потребностей.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считаем следующее:

Продолжать создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формировать основы базовой культуры личности, духовно-нравственного воспитания, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготавливать ребенка к жизни в современном обществе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создание условий образовательно-оздоровительного пространства, обеспечивающего воспитания культуры здоровья, способствующего формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья детей.

2. Формирование у детей навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приемов.

3. Продолжать повышать профессиональную компетентность педагогов в области ФГОС ДО и внедрения инновационных методов работы в педагогический процесс.

4. Повышение компьютерной грамотности педагогов, освоение работы с программными образовательными комплексами, ресурсами глобальной компьютерной сети Интернет для того, чтобы в перспективе каждый педагог мог использовать современные компьютерные технологии в методической деятельности, для подготовки и проведения занятий с детьми на качественно новом уровне.

5. Повышение уровня квалификационной категории педагогических работников.

Заступник начальника управління
внутрішніх справ
М. П. [Печатка]

Пропонуємо, прошуємо і
скреплено печаткою
28 лист
Заведуючий МЛЮ «ЛС
«Мильшоло» в Кіровоградській
області
М. П. [Печатка]
2010 г.

